

Противодействие коррупции в образовательных учреждениях



**МЫ ПРОТИВ
КОРРУПЦИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

Основные направления предупреждения коррупции в сфере образования могут включать:

1. Формирование осознанного отношения к коррупции: Важно создать этическую культуру и нормы в образовательных учреждениях, которые осуждают коррупцию и поощряют честность, честное соревнование и справедливость.
 2. Улучшение прозрачности: Необходимо обеспечить доступность информации о процессах приема, распределения ресурсов и принятии решений в сфере образования. Это может включать публикацию правил и процедур, открытые конкурсы на должности, прозрачность финансовых операций и др.
 3. Укрепление системы наказания: Необходимо создать эффективную систему наказания для тех, кто замешан в коррупции в сфере образования. Это может включать ужесточение законодательства, проведение расследований и судебных процессов, а также назначение независимых органов контроля.
 4. Развитие профессионализма: Важно повышать квалификацию и профессиональную этику работников образования, чтобы они были устойчивы к коррупционным соблазнам и могли действовать в интересах учащихся, студентов и общества.
 5. Вовлечение общественности: Необходимо активно вовлекать общественность, родителей, учащихся, студентов и других заинтересованных сторон в контроль и наблюдение за процессами в сфере образования. Это может быть осуществлено через создание общественных советов, проведение аудитов и опросов, а также участие в принятии решений.
 6. Правовое просвещение: Важно обучать школьников и студентов основам этики, морали и борьбы с коррупцией. Это может быть осуществлено через включение соответствующих тем в учебные программы, организацию внеурочной деятельности антикоррупционной направленности, проведение тренингов и семинаров.
 7. Международное сотрудничество: Сотрудничество с международными организациями и другими странами может помочь в обмене опытом и передаче передовых практик по предупреждению коррупции в сфере образования.
- Все эти направления должны быть реализованы комплексно и взаимосвязано, чтобы достичь наибольшего эффекта в борьбе с коррупцией в сфере образования.

Если вы хотите оказать добровольную помощь в виде денежных средств, вы можете перечислить любую сумму на расчетный счет учреждения.



— в течение 10 дней со дня перечисления денег подать обращение в учреждение, указав в нем цели и задачи использования перечисленных средств;

- получить информацию о целевом расходе средств переданных безвозмездно денежных средств на ежегодного публичного счета о привлечении и расходовании внебюджетных средств, который

- обжаловать решения, принятые в ходе получения и расходования внебюджетных средств, действий или бездействия должностных лиц в досудебном или судебном порядке;

- сообщать о нарушении своих прав и законных интересов при принятии противоправных решений действия или бездействия должностных лиц в контролируемо-подконтроль и правоохранительных органах;

Вы вправе обратиться в правоохранительные органы, в том числе в прокуратуру района, по фактам таких понуждений.



- 4. Государственный должностной лиц
- 5. Лица, проживающие в государственном должностном лиц
- 6. Государственный должностной лиц
- 7. Лица, осуществляющие работу по государственному или муниципальному заказу, либо иностранного должностного лица

9. Заполучившие власть или служебные полномочия;
10. Заполучившие должностные лица;
11. Государственные или служебные персонажи;
12. Служебный персонал;
13. Государственные деятели;
14. Дети власти;
15. Представители во власти или во власти;
16. Прямые или косвенные вышестоящие;
17. Исполнители решений и поручений вышестоящих должностных лиц;
18. Исполнители функций государственных должностных лиц;
19. Исполнители (полномочия) государственных должностей, выполняющих функции должностных лиц, исполняющих государственные функции и исполняющих государственные полномочия;

3. Выполняющий государственные должностные или приравненные к ним работы либо исполняющий должностные или приравненные к ним функции в сфере работы, услуги, предоставления, оказания предоставления для себя или для третьих лиц и работа на любых условиях или безвозмездно для государства, общества или физических лиц;

2. Приемник государственной должности или приравненной к нему либо иностранной должности или приравненной к нему должности или должности высшего или среднего звена, обязанный представлять доказательства в виде свидетельства о браке или в отношении взыскания на лишение отцовства или бракосочетания, обязанность исполнения супруги (супруга) обязанности, кроме предусмотренной законодательством страны брака.

4. Действие или бездействие государственного должностного или приравненного к нему лица либо государственного должностного лица при исполнении служебных (должностных) обязанностей или в связи с исполнением служебных функций в ходе работы, служебных поездок, общения с гражданами для себя или для третьих лиц;

Copyright © 2009 John Wiley & Sons, Ltd.

4. *Вестник Пензенского университета*

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

1. Экономика
2. Стратегическое
3. Развитие теории компании
4. Управление
5. Организационная структура
6. Интеграция и управление
7. Бизнес-планирование
8. Управление

1. *Oxyechus roborator*
2. *Oxyechus erythrinus* pers.
3. *Oxyechus vociferans* (L.)

1. *Oxyechus roborator*
2. *Oxyechus erythrinus* pers.
3. *Oxyechus vociferans* (L.)

1. Единственный советник Республики Беларусь
2. Стратегия Кавказа: государственная стратегия Республики Беларусь
3. Государственный (национальный) советник Республики Беларусь
4. Государственный генеральный советник Республики Беларусь
5. Министрство по культуре и спорту Республики Беларусь и его компетенция
6. Министр культуры Республики Беларусь, и его компетенция
7. Национальный банк Республики Беларусь, и его компетенция
8. Государственный орган и его компетенция

1. Введите в поле «Исходные данные» формулу, без знака равенства, на основании которой рассчитывается результат, который будет выведен в графическом представлении. Например: $\text{SUM}(\text{A1:A10})$ будет выводить сумму значений, находящихся в ячейках A1:A10.

2. Выявление существующих и новых элементов производственной инфраструктуры (завод, цех, склад, магазин, гараж и другие объекты, здания и сооружения, производственные здания, объекты коммунального назначения, объекты сельскохозяйственного назначения).

[illegible]

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

- [illegible]

КОРРУПЦИЯ
Твое **НЕТ** имеет значение